



## **INTERCAMBIO JUVENIL**

**“INFORMACIÓN Y CIUDADANÍA ACTIVA:  
UNA ESTRATEGIA PARA LA INCLUSIÓN DE  
JOVENES CON DISCAPACIDAD SENSORIAL”**

**CUENCA ( ECUADOR)  
26 JUNIO - 6 JULIO**

## Actividad :

**Encuentro de 56 jóvenes de 8 países en Cuenca( Ecuador)con la finalidad de Diseñar un Centro de Información Juvenil accesible para jóvenes sordos y ciegos y analizar la información juvenil como estrategia de inclusión de jóvenes y valorar el impacto de los medios de comunicación en la transmisión de valores interculturales y de inclusión de jóvenes.**

## **OBJETIVOS**

- Fortalecer las **asociaciones de jóvenes con discapacidad**, para que a través de la información juvenil potencien su capacidad de participación y ciudadanía activa en una sociedad democrática.
- Analizar y valorar la **implicación real de los jóvenes en los proyectos de información juvenil**. Hasta que punto responden a sus necesidades y expectativas.
- Establecer estrategias para que **los jóvenes participen y difundan información y creen sus propios puntos de información** de tal forma que faciliten el acceso a la información al mayor número posible de jóvenes, para que la información que en ellos se facilite sea de fácil comprensión para los jóvenes, procurando que no sean discriminatorios (en particular con respecto a los jóvenes con discapacidad sensorial) y que sean anónimos y gratuitos.
- Establecer **actuaciones ideadas por jóvenes y para jóvenes adaptadas a jóvenes con discapacidad sensorial para mejorar el acceso a la información y sensibilizar a estos jóvenes sobre la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación**.
- Entender las herramientas que ofrecen las nuevas tecnologías como medios para lograr un fácil acceso a la información, en particular a los jóvenes con menos oportunidades.

Este proyecto pretende poner en común entre los jóvenes los objetivos del proyecto. Por una parte son temas que responden a la necesidad de intercambiar experiencias y promover proyectos conjuntos entre los jóvenes participantes, de intercambiar punto de vista sobre la participación de los jóvenes en los proyectos de información juvenil, sobre la creación de redes de información juvenil para jóvenes y sobre aquellas estrategias que con relación a la información y desde su punto de vista van a servir para mejorar las condiciones personales y sociales de los jóvenes con discapacidad sensorial, especialmente aquellas que faciliten su participación en el tema del acceso a las informaciones.

Estas actividades se llevarán a cabo por los jóvenes participantes, siendo el grupo de Murcia su impulsor, coordinándose con los demás grupos para llevarlo a cabo. Ellos plantearon el proyecto, después de analizar sus posibilidades de llevarlo a cabo autónomamente, al Servicio de Juventud y este con total respeto a su autonomía les prestará respaldo administrativo, de gestión y financiero a su proyecto, respetando en todo momento y propiciando la implicación en todas las fases del proyecto de los jóvenes impulsores del mismo.

En un primer momento se realizaron **reuniones informativas** en el Centro Informajoven, a las que se incorporaron jóvenes procedentes de antenas informativas en centros de educación, jóvenes con discapacidad sensorial no asociados y asociados, y de motivación a la participación efectiva en el proyecto en cada una de las asociaciones y para determinar que pretenden y como llevarlo a cabo, y sobre todo para propiciar la creación de un solo grupo, que aunque con la presencia de jóvenes pertenecientes a distintas asociaciones y procedencia conformara una sola plataforma de trabajo. De esa forma la

diversidad enriquecerá el proyecto. Se fijaron unos objetivos y se consensuaron entre todos, lo que ya supuso un importante trabajo de participación. **De ese amplio grupo salió una representación de seis jóvenes que trasladaron el trabajo realizado a jóvenes de otras asociaciones durante el intercambio previsto.**

Cada grupo participante ha preparado una Documentación sobre su propio grupo, expectativas y objetivos y que con la misma metodología de reuniones con los Centros de Información Juvenil de sus ciudades, con otros jóvenes y con sus compañeros de asociación representen la postura de los jóvenes con discapacidad sensorial sobre la información juvenil en el intercambio previsto.

1. Documentación sobre los mecanismos de participación e información juvenil de ámbito local en los gobiernos de sus ciudades.
2. Información sobre aquellas iniciativas de información juvenil llevadas a cabo por jóvenes y para jóvenes y que sean autónomas.
3. Información sobre los centros y servicios de información para los jóvenes en sus ciudades.
4. Una primera propuesta para propiciar la inclusión de jóvenes con dificultades en el desarrollo y preparación de información juvenil.
5. Un análisis de las dificultades que encuentran los jóvenes para su desarrollo personal y social en sus respectivos países especialmente relacionado con la falta de información y con las dificultades de acceso a la misma. Que medios serían los adecuados para lograr que los jóvenes utilizarán la información como elemento integrador y de inclusión social.

Con toda esta información, que se difundirá entre todos los participantes vía correo electrónico, se elaborará un documento único que sirva de base para la elaboración del programa definitivo del intercambio. A partir de ellas cada grupo elaborará una serie de propuestas para la puesta en marcha de Talleres de debate, formación, información y creación.

- Exposiciones panel de experiencias
- Dinámicas
- Reparto de tareas entre los animadores y grupos de participantes
- Grupos de trabajo

## **METODOLOGÍA**

Como actividad preparatoria del intercambio, los participantes han debatido acerca de los objetivos y contenidos del proyecto.

En estas actividades preparatorias se ha tenido en cuenta que durante todo el desarrollo del proyecto **no deben haber barreras de ningún tipo que impidan o dificulten la participación de los jóvenes con discapacidad**, intérpretes de lengua de signos española (como lengua principal de trabajo), intérpretes de lengua de signos internacional (para aquellas personas sordas que no sean usuarios de la lengua de signos española), intérpretes de lengua de signos del país de acogida ( en el caso de personas sordas que no sean usuarias de la lengua de signos española ni internacional) y guías (para las personas ciegas). Todas estas adaptaciones serán utilizadas por todos los participantes, de tal forma que constituyan un elemento sensibilizador para aquellos jóvenes que participen y no tengan discapacidad.

Para este proyecto se ha propuesto una metodología eminentemente activa y participativa, en la línea de talleres que dé protagonismo a cada uno de los participantes e induzca a una situación de aprendizaje

compartido a través de la instrucción directa, la discusión y el trabajo en equipo. Se aplicará sistemáticamente la evaluación y auto-evaluación durante todo el proceso.

La aplicación de esta línea de aprendizaje a través de la discusión y el debate se complementará con intervenciones en ponencias breves relacionadas con el tema y centradas en cada uno de los países, resumirán el trabajo preparatorio realizado por cada uno de los grupos participantes. Sobre estas presentaciones se han mantenido contactos previos acerca de los temas y metodología a desarrollar.

El trabajo de los participantes se enriquecerá con presentaciones de experiencias de proyectos de trabajo juvenil a cargo de otras asociaciones juveniles locales y a cargo de grupos de jóvenes que estén desarrollando iniciativas de información juvenil.

Durante todo el programa se mantendrá un punto de información sobre el Programa Juventud en Acción que aportarán claves para el desarrollo de los objetivos del mismo, actuando como motor de proyectos que pueda propiciar el mismo intercambio.

Toda esta metodología responderá a los siguientes criterios:

- El proceso de animación debe responder a los intereses de los jóvenes participantes para que la metodología encuentre sentido.
- Crear y trabajar en equipo, tanto en los aspectos técnicos como metodológicos, haciendo que la información fluya, que la comunicación sea óptima, que las tareas se fijen con claridad. Para que las personas comprometidas en el proyecto construyan espacios con identidad, estas requieren sentir que tienen entidad como grupo.
- No existe una única fórmula para la motivación y el incentivo a la participación, en primer lugar porque existen diversos niveles de participación (acceder, leer, opinar, proponer...) En algunos casos será idóneo crear un ambiente desenfadado, cordial, en otros ir directamente al grano, todo ello depende del grupo e implica dedicar tiempo al conocimiento mutuo, a la generación de confianza.
- Es importante contar con documentos de partida.
- Hay que crear complicidad. Las relaciones interpersonales deben ser cálidas para que construyan una identidad propia.
- Construir identidad compartida para construir nuevas formas de participar y mejorar.
- Debemos establecer distintos tipos de relaciones para tener la opción de emitir y recibir informaciones a distintos niveles.
- Respetar y estimular. El estímulo y el compañerismo deben unirse al respeto y la adecuación máxima a cada una de las personas del grupo.
- Utilizar el sentido del humor. Porque el tiempo que se dedica a la construcción colectiva, al intercambio debe ser un momento gratificante y divertido.
- La clave: la participación. Las personas que forman parte de un grupo deben participar de su génesis, de tal forma que la conecten a sus necesidades, de su revisión, de su mejora y de su realización.

Todo eso teniendo siempre con enfoque los OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO:

- Fortalecer las asociaciones de jóvenes con discapacidad, para que a través de la información juvenil potencien su capacidad de participación y ciudadanía activa en una sociedad democrática.
- Analizar y valorar la implicación real de los jóvenes en los proyectos de información juvenil. Hasta que punto responden a sus necesidades y expectativas.

- Establecer estrategias para que los jóvenes participen y difundan información y creen sus propios puntos de información de tal forma que faciliten el acceso a la información al mayor número posible de jóvenes, para que la información que en ellos se facilite sea de fácil comprensión para los jóvenes, procurando que no sean discriminatorios (en particular con respecto a los jóvenes con discapacidad sensorial) y que sean anónimos y gratuitos.
- Establecer actuaciones ideadas por jóvenes y para jóvenes adaptadas a jóvenes con discapacidad sensorial para mejorar el acceso a la información y sensibilizar a estos jóvenes sobre la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Entender las herramientas que ofrecen las nuevas tecnologías como medios para lograr un fácil acceso a la información, en particular a los jóvenes con menos oportunidades.
- Desarrollar las aptitudes de los jóvenes para buscar, obtener, comprender y analizar la información y ser usuarios autónomos, críticos y objetivos de ella;
- Facilitar el acceso de todos los jóvenes a la información en su entorno inmediato, en particular creando redes y canales de distribución específicos de información para los jóvenes adaptados a la situación local y regional y a la especificidad de los grupos que participan en este proyecto.
- Establecer que servicios de información específicos pueden servir para reforzar la prevención de riesgos en ámbitos sensibles, y como deben ser esos servicios y sobre todo como pueden los jóvenes colaborar y participar en esos servicios.
- Reforzar la cooperación, la coordinación y la coherencia entre los agentes públicos y privados que trabajan en el ámbito de la información para los jóvenes (administraciones encargadas de la juventud, los municipios, las asociaciones, los centros de educación, las escuelas, las bibliotecas, los clubes deportivos, etc.) y los mismos jóvenes de tal forma que estos participen en las políticas en materia de información para la juventud.
- Fomentar el interés de los jóvenes por participar en la vida de la comunidad en la que viven a través de su participación en los servicios de información juvenil ya creados o a través de la creación de sus propios servicios.
- Definir lo que significa el concepto de ciudadanía activa para los jóvenes latinos y europeos.
- Comprender los objetivos del Programa Juventud en Acción y utilizar este como impulso a sus actividades propias y a actividades futuras que los acerquen al proyecto europeo.

Todos los grupos analizarán previamente varios documentos que creemos esenciales conocer por todos y cada uno de los jóvenes participantes:

- Convención sobre los Derechos de los Niños
- Declaración de los Derechos Humanos
- Libro Blanco de la Juventud
- Convención Europea sobre los Derechos Humanos
- Carta Europea de Información Juvenil

Sobre todo donde se refiere a la importancia de la información y del libre y igual acceso a esa.

Los grupos estarán en contacto también a través de los mecanismos de comunicación creados:

- blog <http://informacionaccesibleparatodos.blogspot.com/> ,
- lista de distribución [informacionciudadactiva@redcamaleon.com](mailto:informacionciudadactiva@redcamaleon.com) ,

- página web  
[http://www.informajoven.org/juventud/proyecto europeo/seminario\\_info\\_discapacidad\\_09.asp](http://www.informajoven.org/juventud/proyecto europeo/seminario_info_discapacidad_09.asp)

## FECHAS

El encuentro va a tener lugar **del 26 de junio al 6 de julio** del 2009.

## LUGAR

El lugar del Intercambio será la Ciudad de **Cuenca** (Ecuador)  
Se alojarán en el Centro Salesinado de Espiritualidad de la Ciudad de Cuenca.

## PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

- Jóvenes ciegos o sordos de cada país participante con una edad **entre 18 y 25 años** de edad.
- **guías** o **voluntarios** de la asociación participante (según lo que requiere el grupo de jóvenes) con una edad entre 18 y 25 años. ( recordar que los voluntarios que acompañen a jóvenes sordos deben conocer perfectamente la lengua de signos)
- **Líderes** de los grupos con una **edad máxima de 35 años**.

Los perfiles de los participantes tendrán que cubrir los siguientes cupos:

	ESPAÑA	FRANCIA	ITALIA	BÉLGICA	ECUADOR	MEXICO	ARGENTINA	COLOMBIA	Tot.
CIEGOS	2	4	4	4		4	4		20
SORDOS	3				4			4	12
voluntarios	3				3			3	9
GUÍAS o Vol.	2	3	3	3		3	3		15
Monitor	2	1	1	1	1	1	1	1	10
Tot.	12	8	8	8	8	8	8	8	<b>66</b>

## **ACTIVIDADES**

Todas las actividades tienen como objetivo el **DISEÑO DE UN CENTRO DE INFORMACION JUVENIL ACCESIBLE A JOVENES SORDOS Y CIEGOS.**

Para ello se pondrán en común el trabajo que los grupos han desarrollado con los Centros de Información de sus ciudades anteriormente.

### **PANELES DE EXPERIENCIAS**

Por un lado se realizará a través del trabajo de campo que previamente al intercambio habrá realizado cada grupo, con el fin de exponer con la mayor precisión la realidad de cada comunidad, tanto desde el punto de vista de los jóvenes como de los documentos y normas que sobre el tema se hayan realizado en sus países de origen. Los jóvenes presentarán estas experiencias por medio de teatro y otras dinámicas.

**Se desarrollarán actividades que complementen y refuerzen el proyecto:**

### **ACTIVIDADES A DESTACAR**

**Conferencia sobre Igualdad, Discapacidad e Información** a cargo de Don Ricardo Ruiz Carbonell, Subdirector de igualdad de la Comisión Nacional de Derechos Humanos de México.

Para entender los objetivos de este proyecto hay que partir de la consideración de la discapacidad como una cuestión de derechos humanos y de la persona con discapacidad como un ciudadano con plenitud de derechos, con todos los efectos inherentes a una concepción de este tipo.

Hay que situar la discapacidad allí donde le corresponde: en la esfera de los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación. La persona con discapacidad como titular de derechos. Para ello, hay que definir derechos, dotarlos de contenido material, hacerlos vinculantes y exigibles y universales y regular mecanismos eficaces y rápidos de protección y tutela que garanticen su ejecutividad.

### **Taller Derechos Humanos,**

Como actividad complementaria a la Conferencia se desarrollará un taller impartido por miembros de Amnistía Internacional de Ecuador abarcando las cuestiones básicas de información y trato igual a todos los jóvenes sean cuales sean sus circunstancias. Será un actividad activa en la que los jóvenes elaborarán una carta sobre Información, Juventud y Discapacidad.

### **Realización de un programa de TV**

A cargo del periodico **Informados** de Murcia, en él los jóvenes realizarán un programa de TV adaptado a jóvenes ciegos y jóvenes sordos, donde establecerán los contenidos más interesantes para los jóvenes y participarán en todo el proceso de edición, montaje, grabación, diseño y elaboración del programa, siendo ellos siempre los protagonistas.

Este programa será emitido por Internet.

### **Taller Participación Juvenil,**

Se desarrollará un taller sobre participación Juvenil donde los mismos participantes utilizarán dinámicas para dialogar sobre las cuestiones que más les importan para llevar a cabo una labor de consenso entre el grupo sobre los conceptos de participación juvenil, para analizar la importancia de asociarse para unir esfuerzos e iniciativas. Este Taller lo impartirán jóvenes líderes representantes de los jóvenes participantes:

- ❑ Angel Enrique Quizhpi Bravo, Presidente de la Asociación de jóvenes Sordos de Cuenca
- ❑ Fernando Javier Sánchez Sánchez, Delegado de Juventud de la ONCE-Región de Murcia.

**Olimpiadas de la integración**, donde los jóvenes participantes junto con otros jóvenes de la ciudad desarrollarán a través del juego tratarán temas como ciudadanía, implicación y valores como el compañerismo, el trabajo en equipo y la inclusión de todos los participantes.

### **DINÁMICAS DE GRUPO**

Se utilizarán dinámicas que nunca se han utilizado con jóvenes sordos y ciegos, esta cuestión aporta un carácter innovador a la actividad y crea una metodología a utilizar en el futuro. Se realizarán actividades y dinámicas grupales que ayuden a formar grupo, que relacionen a todos los participantes entre sí, que les sirva para sumir otros papeles, otras situaciones personales. Se pondrán en marcha juegos de simulación de situaciones concretas relacionadas con el tema del intercambio.

### **GRUPOS DE TRABAJO**

Durante los grupos de trabajo se intercambiarán las experiencias hechas en los Centros de Información Juvenil para llegar a construir, describir, como tiene que ser un Centro de Información Juvenil accesible para todos los jóvenes. Al final se creará con las propias contribuciones de los jóvenes un **Manual de metodologías adaptadas para jóvenes con discapacidad sensorial en lo que se refiere a la información juvenil y a los canales de comunicación más acertados para los jóvenes.**

### **PARTICIPANTES**

### **ECUADOR**

#### **DIRECCION DE DESARROLLO SOCIAL DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CUENCA – CASA MUNICIPAL DE LA JUVENTUD**

AYUNTAMIENTO DE CUENCA

TELEFONOS: +59372833497

FAX: +59372833497

E MAIL: [casadelajuventudcuenca@yahoo.es](mailto:casadelajuventudcuenca@yahoo.es)

WEB: [www.cuenca.gov.ec](http://www.cuenca.gov.ec)

#### **PROGRAMA MUCHACHO TRABAJADOR- ASOCIACIÓN DE PERSONAS SORDAS AZUAY**

CUENCA

TELEFONOS: +59372831255

FAX: +59372831622  
E MAIL: [ppmt@bce.ec](mailto:ppmt@bce.ec)  
WEB: <http://www.pmt.gov.ec/>

## **ESPAÑA**

### **AYUNTAMIENTO DE MURCIA PROYECTOS EUROPEOS E INTERCAMBIOS JUVENILES SERVICIO DE JUVENTUD**

AYUNTAMIENTO DE MURCIA

MURCIA

TELÉFONOS: +34968374700 y +34968201107

FAX: +34968236663

E MAIL: [planjoven@ayto-murcia.es](mailto:planjoven@ayto-murcia.es)

WEB: [www.informajoven.org/juventud/proyecto europeo/proyecto\\_info\\_discapacidad.asp](http://www.informajoven.org/juventud/proyecto europeo/proyecto_info_discapacidad.asp)

### **FESORMU**

FEDERACIÓN DE PERSONAS SORDAS DE LA REGION DE MURCIA

MURCIA

TELEFONO: +34968220475

FAX: +34968211503

E MAIL: [fesormu@fesormu.org](mailto:fesormu@fesormu.org)

WEB: [www.fesormu.org](http://www.fesormu.org)

### **DELEGACIÓN TERRITORIAL ONCE DE MURCIA**

MURCIA

TELÉFONO: +34 968 28 08 90

FAX: +34 968 28 35 86

WEB: [www.once.es](http://www.once.es)

## **ARGENTINA**

### **ASOCIACIÓN DE CIEGOS PARA LA DEFENSA Y PROMOCIÓN DEL INSTITUTO ROMAN ROSELL**

Av. Tomkinson 2300 (1642) San Isidro

(011) 4723-9464

[acirr@acirr.org.ar](mailto:acirr@acirr.org.ar)

## **COLOMBIA**

### **ASORVAL**

ASOCIACION DE SORDOS DEL VALLE

VALLE DEL CAUCA – CALI

TELEFONOS: +5728891006

FAX: +5728817520

WEB: <http://www.asorval.sorcol.com/>

## **FRANCIA**

### **VIEWS FRANCE (SECTION DU GROUPEMENT DES INTELLECTUELS AVEUGLES OU AMBLYOPES)**

PARIS

TELEFONOS: +33147349542

FAX: +33142087766

WEB: [www.giaa.org](http://www.giaa.org)

## **ITALIA**

### **UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI ONLUS DI VICENZA**

VICENZA

TELEFONO: +390444543419

FAX: +390444546934

E MAIL: [uicvi@uiciechi.it](mailto:uicvi@uiciechi.it)

WEB: [www.uiciechi.it/veneto/vicenza](http://www.uiciechi.it/veneto/vicenza)

## **MEXICO**

### **ORGANISMO MEXICANO PROMOTOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS DISCAPACITADOS VISUALES, IAP**

TELEFONO: +525555194512

+525555383010

E MAIL: [discapitadosvisualesiap@yahoo.com.mx](mailto:discapitadosvisualesiap@yahoo.com.mx)

WEB: [www.dvisuales.com](http://www.dvisuales.com)

## **BÉLGICA**

### **VIEWS BELGICA**

VISUALLY IMPAIRED'S EDUCATIONAL

TEL : +32 4 224 7016

FAX : +32 4 224 7015  
EMAIL: [views@europe.com](mailto:views@europe.com)  
WEB: [www.views.be](http://www.views.be)

## **PARTICIPANTES DEL GRUPO DE MURCIA**

Representando a Murcia, acuden al encuentro de Cuenca (Ecuador) :

### **FESORMU ( FEDERACIÓN DE SORDOS DE LA REGION DE MURCIA)**

En su delegación participan cuatro jóvenes sordos, acompañados de tres intérpretes de lengua de signos. Un responsable de grupo.

### **ONCE-Región de Murcia.**

Participan dos jóvenes ciegos, con dos guías acompañantes.

Este grupo ha venido desarrollando actividades y reuniones continuas con la Coordinación del proyecto y con el Centro Informajoven de Murcia.