



“Fortalecimiento del programa de Apoyo Académico y Psicosocial a Niños y Niñas Excluidos y/o en Riesgo de Abandonar las Escuelas de Primaria del Municipio de Kasba Tadla, Marruecos”

El presente proyecto se plantea en un principio como una continuidad al proyecto **Apoyo Académico y Psicosocial a Niños/as Excluidos y/o en Riesgo de Abandonar las Escuelas de Primaria” Municipio de Kasba Tadla, Marruecos**, que en la actualidad se está ejecutando y que ha sido subvencionado por el Excmo. Ayuntamiento de Murcia. En este proyecto se ha puesto en marcha un centro de apoyo a menores con dificultades en el acceso y permanencia en educación primaria en Kasba Tadla, Marruecos. El objetivo es contribuir a la reducción de las elevadas tasas de analfabetismo mediante la incorporación al sistema de nuevas inscripciones, la reducción de los índices de repetidores y de abandono escolar. Para ello se brinda apoyo académico y psicosocial a niños y niñas clasificados en tres grupos de beneficiarios que se encuentran entre el segmento de población más vulnerable: Niños/as que nunca se han inscrito en el sistema educativo, niños/as que han abandonado la escuela y niños/as en situación de fracaso escolar y en riesgo de abandonar la escuela. En la actualidad el programa de apoyo académico y psicosocial que se está ejecutando cuenta con más de 300 niños y niñas beneficiarios/as de este proyecto. Este programa viene mostrando unos resultados excelentes y una gran acogida de las instituciones y de toda la comunidad.

Así que en el proyecto **“Fortalecimiento del programa de Apoyo Académico y Psicosocial a Niños y Niñas Excluidos y/o en Riesgo de Abandonar las Escuelas de Primaria del Municipio de Kasba Tadla, Marruecos”**, se pretende contribuir a la reducción de las elevadas tasas de analfabetismo y la reducción de los índices de repetidores y de abandono escolar. El proyecto presentado inicialmente al Excmo. Ayuntamiento de Murcia por la Fundación Diagrama fue aprobado en fecha de 15 de Enero de 2009 con la cantidad concedida de la subvención de 3.385,49 euros de los 30.000 solicitados. Teniendo en cuenta la diferencia presupuestaria en cuanto a lo solicitado y lo concedido, se ha realizado una reformulación del proyecto, destacando la información que se detalla a continuación.



El **Objetivo General:**

Contribuir a la mejora de la oferta educativa para las niñas y niños en situación de exclusión social, económica y cultural en el municipio de Kasba Tadla.

El **Objetivo específico:**

Apoyar la mejora de la situación escolar en el municipio de Kasba Tadla, a través de la mejora y dotación de las instalaciones de la Fundación Ashamsu Al-Jadida dirigidas al programa de apoyo educativo y psicosocial para los alumnos/as de las escuelas públicas de Primaria del Municipio de Kasba Tadla.

Para ello se brindará apoyo académico y psicosocial a 300 niños y niñas, se llevarán a cabo una serie de acciones que darán viabilidad y calidad a todas las acciones, concediendo al proyecto la consecución de los resultados y objetivos planteados. La mejora de las instalaciones de la fundación Ashamsu Al-Jadid, la identificación de las mejores ofertas para la adquisición de los materiales y equipos, suministros y supondrá una mejora en la calidad e impactará directamente en todos los beneficiarios/as presentes y futuros que participan en la Fundación Ashamsu Al-Jadida a través de programas, proyectos y actividades.

Fondation Ashamsu al-Jadida ha planificado llevar a cabo las actividades del presente proyecto durante los meses de junio, julio, agosto y septiembre, en el marco de un programa de **Escuela de Verano**, coincidiendo con el periodo vacacional de los niños y niñas beneficiarios del proyecto.

Población beneficiaria

El actual proyecto está dirigido a menores de 18 años en situación de exclusión económica y social que vive en la localidad de Kasba Tadla, específicamente a menores en riesgo de abandonar el sistema escolar, por fracaso escolar sumado a las dificultades económicas de las familias y la falta de apoyo académico y estímulo en su entorno familiar.

- Beneficiarios directos

Número de beneficiarios Directos: 300

De los cuales se espera que un 60 % sean niñas y un 40 % niños, ya que en la actualidad es aproximadamente el porcentaje



de niños y niñas participantes del programa de apoyo educativo y psicosocial para los alumnos/as de las escuelas públicas de Primaria del Municipio de Kasba Tadla.

- Beneficiarios indirectos

Número de beneficiarios Indirectos: entre 120-160 familias, ya que algunos de los beneficiarios pertenecen a la misma familia, aproximadamente 800 personas (Nº de familias multiplicado por una media de 5 personas)

Los beneficiarios principales de este proyecto son niños y niñas del área rural, con escasos recursos económicos, rozando límites del umbral de la pobreza y con dificultades educativas que derivan en muchas ocasiones en el abandono escolar. El proyecto financiado por el Excmo. Ayuntamiento de Murcia en ejecución actualmente “*Apoyo Académico y Psicosocial a niños y niñas excluidos en riesgo de abandonar las escuelas de primaria del municipio de Kasba Tadla*” está dando respuesta a ésta dificultad, atendiendo en la actualidad a un gran número de niños y niñas de la región, por ello, el presente proyecto pretende ser un refuerzo que permita una mejora en la calidad y que permitirá dar una mayor cobertura en la época vacacional.

A continuación se presentan algunas fotos del Centro donde se desarrolla el programa de Apoyo Académico y Social a Niños/as Excluidos y/o en Riesgo de Abandonar las Escuelas de Primaria, de la Fondation Ashamsu al-Jadida en Kasba Talda, Marruecos

