



2

ESTUDIO SOBRE SITUACIONES DE VIOLENCIA ENTRE ADOLESCENTES EN EL MUNICIPIO DE MURCIA

Proyecto de investigación, información
y formación sobre prevención de conductas violentas

Los objetivos del estudio ya han sido comentados anteriormente, tan sólo reseñar, antes de comenzar con los resultados obtenidos, tres aspectos previos sobre nuestro punto de partida al realizarlo.

Nuestro concepto de violencia, para centrar nuestro estudio, la establecíamos en un sentido amplio, no limitado exclusivamente a la violencia física, sino incluyendo, por considerar que es parte de ella, las expresiones insultantes que se profieren, las humillaciones, las amenazas, etc.

No se trata, exclusivamente, de un estudio de "violencia escolar", sino de violencia entre adolescentes en el municipio. Por ello, nos interesaba conocer también los lugares y tiempos de la violencia, incluyendo los fines de semana y las zonas de ocio de la ciudad.

Nos parecía muy importante conocer, para elaborar alternativas de futuro, qué propuestas podrían surgir de los propios jóvenes y para ello planteamos directamente la pregunta abierta, con la incógnita de cual sería la respuesta, tanto en número como en calidad de las aportaciones, cuestión que finalmente, nos ha sorprendido muy positivamente, como más adelante comentaremos.

En un apartado anterior de la evaluación hemos señalado la ficha técnica del trabajo de investigación realizado. Es importante destacar, por la garantía científica que puede aportar, que la supervisión técnica y control de calidad del estudio ha sido realizado por el Instituto de Estudios Sociales y Marketing, s.l., IMAES, entidad de reconocido prestigio a nivel nacional. Así, en el marco del convenio de colaboración entre la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Murcia y Cruz Roja Juventud para la realización del "Estudio sobre violencia en la juventud del municipio de Murcia entre jóvenes de entre 12 y 16 años", las referidas Concejalía de Juventud y Cruz Roja Juventud encargan a IMAES, Instituto de Marketing y Estudios, S.L., los trabajos de mecanización e informatización del cuestionario y de los resultados de la encuesta, así como la validación y depuración de la matriz de datos, generación de fichero SPSS y explotación descriptiva de los resultados (tablas de frecuencias y de contingencia, estas últimas presentadas en cifras absolutas, porcentajes verticales y horizontales para el cruce de variables de identificación de perfiles, con resto de cuestionario).

En el proceso de trabajo se han ido realizando diversos controles sobre la calidad de la información obtenida: tras la informatización del cuestionario, se han grabado los 694 cuestionarios en el programa CATIBARBRO, procediéndose a la realización de pruebas de consistencia y validación de todas las matrices. En un número muy reducido de casos, las inconsistencias detectadas no han sido significativas, por lo que se ha decidido mantener la información original, ya que no afectaban a los resultados obtenidos. Superadas las fases de validación y depuración, se ha generado el fichero longitudinal final, que facilitamos en formato SPSS, el cual contiene la totalidad de la matriz de datos, obtenida por la codificación de las respuestas dadas al cuestionario utilizado.

Finalmente, se ha realizado una explotación descriptiva de los datos, mediante tablas de frecuencias y tablas de contingencia (absolutos, porcentajes verticales y porcentajes horizontales). Con el fin de comprobar la significación de las diferencias entre las casillas de las tablas de contingencia, se han marcado aquellas celdas significativas con “*”, de acuerdo con la prueba de significación Chi Square, que se realiza simultáneamente al análisis descriptivo, mediante el programa CATI-BARBRO y Matilda.

Y ya, para comenzar con los resultados del estudio es necesario aportar una serie de datos previos que nos pueden situar perfectamente en la población objeto del estudio.

DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN

CUESTIONARIOS REALIZADOS

TOTAL	694
-------	-----

SEXO DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS

HOMBRE	52
MUJER	48

EDAD

EDADES	Nº ABSOLUTO	PORCENTAJE
12 AÑOS	41	4,8
13 AÑOS	164	23,2
14 AÑOS	182	28,2
15 AÑOS	146	22,3
16 AÑOS	105	14,3
MAS DE 16 AÑOS	56	7,3

Es importante tener en cuenta en los resultados obtenidos, el peso relativo de las diferentes edades, a la hora de hacer consideraciones sobre las cohortes más significativas, dada la diferencia de representación de unas y otras en la muestra.

NIVEL DE ESTUDIOS

CURSO	Nº ABSOLUTO	PORCENTAJE
1º ESO	140	17,6
2º ESO	149	23,5
3º ESO	131	20,0
4º ESO	140	19,
1º BACHILLER	134	19,1

Al considerarse la variable edad como "años cumplidos", es fácil que haya un aparente sesgo relativo al peso de alumnos en 1 ESO en comparación con los de 12 años; sin duda muchos de los que cubren esta diferencia son alumnos que han cumplido los años en lo que va de curso cuando se realiza el trabajo del campo (abril/mayo 2006, bien avanzado éste) y no son precisamente chicos y chicas repetidores.

SITUACIONES FAMILIARES (Respuesta a la pregunta con quién vives)

CON QUIÉN VIVES	PORCENTAJE
Con mis padres (familia)	87,7
Sólo con mi madre	9,6
Otra persona (tíos, centros menores, mi madre y otros familiares)	1,2
Sólo con mi padre	0,9
Sólo con mis abuelos	0,5

NACIONALIDAD DE ORIGEN

NACIONALIDAD	PORCENTAJE
Española	90,2
Latinoamericana	4,3
Europea	2,7
Africana	1,8
Norteamericana	0,5
Asiática	0,5

Hay que notar que el peso de la población extranjera está casi en el 10 % de la población escolar estudiada, lo que aproximándose al peso de la población total extranjera sobre el total municipal en todas las edades, nos dan un nuevo perfil de inmigración, que no queda reducido al de años atrás con clara preferencia de "varón, joven, y soltero o con la familia en el país de origen".

ASOCIACIÓN JUVENIL EN LA QUE HAS PARTICIPADO

TIPO DE ENTIDAD	PORCENTAJE
No	57,0
Deportiva	20,7
De fiestas / recreativa	6,4
Asociación religiosa	4,5
Otra	3,6
ONG	3,4
Cultural	2,9
NS / NC	1,6

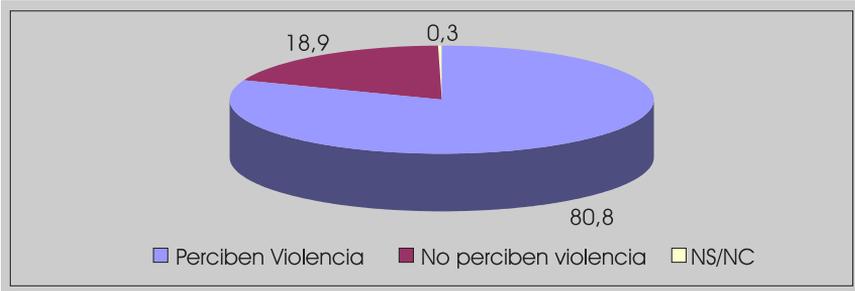
El peso del asociacionismo, sin ser excesivamente alto, el 41'4 %, se sitúa por encima de la media tanto a nivel nacional (que estaría entre el 35/40 %) como a nivel regional (más bajo, entre el 20/ 25 %) para las edades generalmente estudiadas en los trabajos sobre juventud (14/29 años). Este hecho puede tener una explicación probable con la permanencia en los centros de enseñanza en una fase de menos dificultad en los estudios y mayor incentivación del propio medio escolar en este punto, aunque tampoco puede descartarse una positiva influencia de las actividades de fomento de la participación y el asociacionismo entre los jóvenes realizadas tanto desde las propias entidades juveniles, deportivas y sociales, como desde el Ayuntamiento en su conjunto.

2.1 LA RELACIÓN DE LOS JÓVENES CON LA VIOLENCIA

2.1.1. LA PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA.-

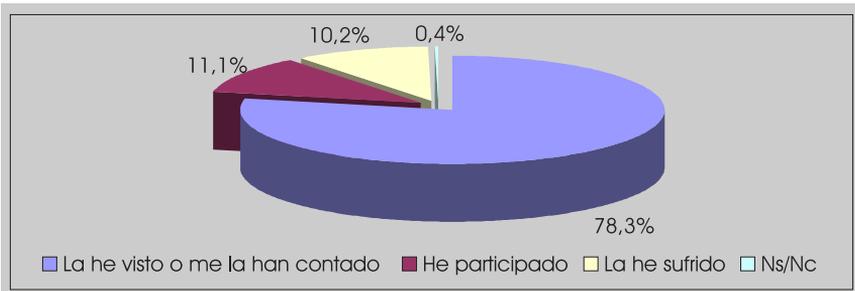
Considerando las situaciones de violencia en un sentido amplio, el 80,8% de los jóvenes del municipio perciben en su entorno situaciones importantes de violencia tales como peleas, insultos, amenazas, etc. Sólo el 19% de los jóvenes no detectan violencia a su alrededor (18,9%),

G1 PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA



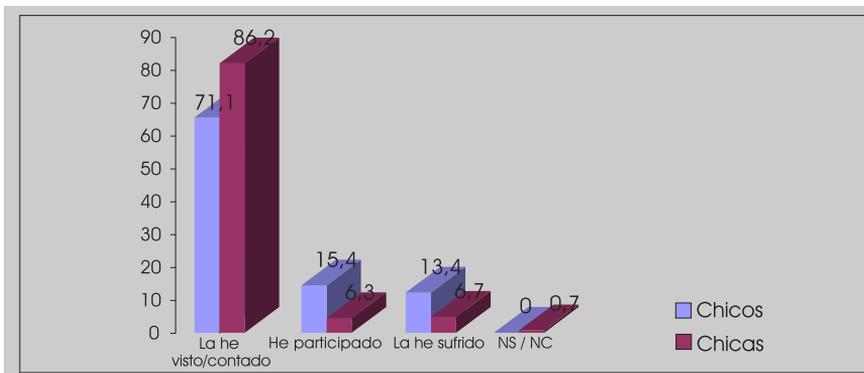
Del total de jóvenes (80,8%) que sí observan en los últimos seis meses situaciones de violencia a su alrededor, esta violencia se percibe de diferente forma, en función del papel realizado en las situaciones de violencia:

G2 IMPLICACIÓN EN LA VIOLENCIA PERCIBIDA



Y se aprecian las siguientes diferencias de implicación en cuanto a sexo:

G3 IMPLICACIÓN POR SEXO

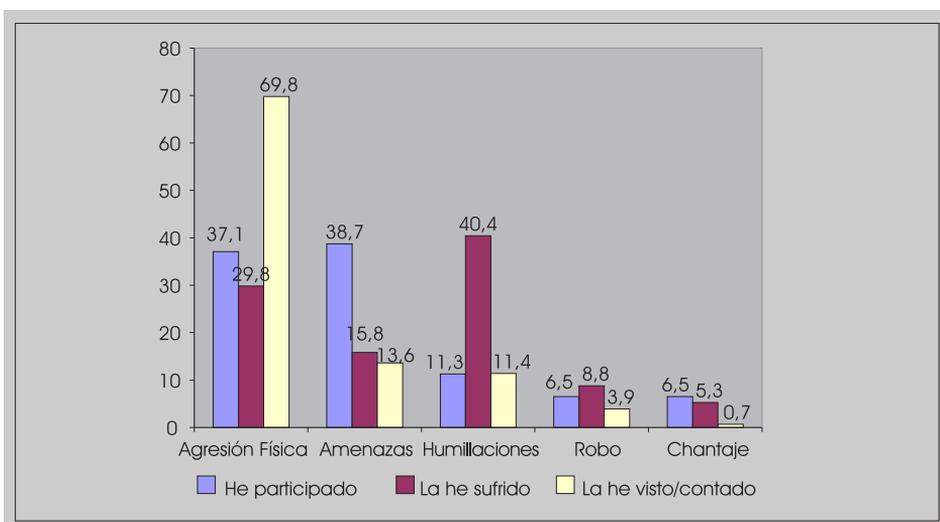


Apreciamos que las chicas, perciben en mayor medida que los chicos (en 15 puntos), situaciones de violencia como observadores no participantes, mientras que los chicos participan más activamente en las situaciones de violencia:

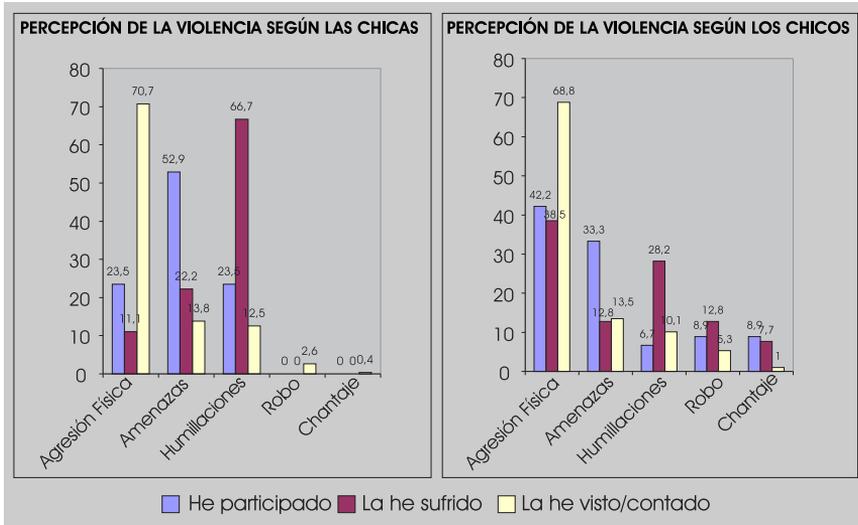
- Más del doble de chicos que de chicas ejerce violencia como sujeto activo.
- De igual forma, en el sector de adolescentes que sufren la violencia, lo hacen en mayor medida los chicos.
- Esta mayor participación activa en acciones de violencia por parte de los chicos, entendemos que pueden tener explicación entre otros motivos en los de: 1) las chicas maduran antes que los chicos en estas edades y es claro que en los cursos mayores (por ejemplo en bachiller) disminuyen claramente los comportamientos violentos; 2) la pervivencia de modelos machistas que "reclaman" de los muchachos ejercicios de dominación y poder en concordancia" con dichos modelos. Sin que ello impida observar el incremento progresivo en la incorporación femenina a estas actitudes y comportamientos, como muestran frecuentes noticias y estudios diversos.

2.1.2. LA TIPOLOGÍA DE LA VIOLENCIA PERCIBIDA.

G4 TIPOLOGÍA DE LA VIOLENCIA PERCIBIDA |



G5 - G6 PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA SEGÚN SEXO |



Si analizamos la percepción (lo visto, oído, más lo participado) de la violencia según el diferente papel jugado en las situaciones, y la tipología de violencia desarrollada, podemos destacar las siguientes cuestiones:

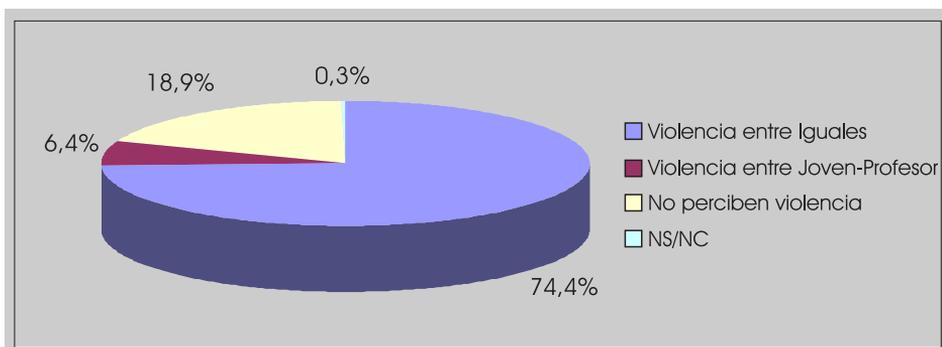
- Los adolescentes no implicados directamente en la acción de violencia, desde el punto de vista de su papel de **observador**, piensan que las agresiones físicas se dan con más frecuencia.
- Las **víctimas** de la violencia, consideran la humillación como la situación más habitual de violencia.
- Y por otro lado, los **agresores** piensan que mayoritariamente ejercen violencia mediante la amenaza, el insulto y la agresión física.
- Es especialmente significativo el peso relativo muy superior de mujeres en el tema de la humillación padecida que supera la experiencia similar de los chicos en más de 40 puntos porcentuales. Entendemos que tiene mucho que ver con lo comentado anteriormente sobre los modelos machistas de referencia.

2.1.3. IMPLICADOS EN LAS SITUACIONES DE VIOLENCIA

Principalmente se da entre iguales, en un 74,4 % (compañeros, conocidos,...), como lógicamente cabe esperar en el ámbito de mayor relación, tanto por compartir las mismas aulas(terreno en el que se dan el mayor número de acciones violentas), como por conformar los grupos de relación extraescolar (pandillas, grupos de amigos...), y en un 6,4% entre alumno y profesor. El 18,9 % restante lo conformarían aquellos que no perciben violencia.

No se aprecian diferencias de opinión entre chicos y chicas ni en los diferentes sectores de edades.

G7 SUJETOS DE LA VIOLENCIA 1 |



G8 SUJETOS DE LA VIOLENCIA 2 |

