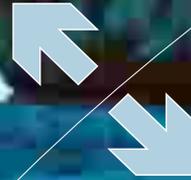




AYUNTAMIENTO DE MURCIA
Concejalía de Juventud

+ *Cruz Roja Juventud*



BALANCE / EVALUACIÓN DE ACTUACIONES REALIZADAS

Estudio sobre las situaciones
de violencia entre los adolescentes
del municipio de Murcia

Murcia en Convivencia sin Violencia

Proyecto de investigación, información
y formación sobre prevención de conductas violentas

Edita:

Ayuntamiento de Murcia. Servicio de Juventud. Palacio de los Deportes, 7.
30007. Murcia. Tlf: 968201107. Fax: 968236663.
e- mail: juventud@ayto-murcia.es

Autores:

Equipos de la Concejalía de Juventud (Participación) y de Cruz Roja Juventud.
Relación completa de todos los participantes en este proyecto, incluidos los voluntarios, en paginas finales.

Reservados todos sus derechos.

Se permite a las instituciones y entidades sin ánimo de lucro la reproducción parcial de la presente publicación, siempre que se cite expresamente a los autores y a la entidad editora.

Maquetación

Sublima Comunicación

Imprime

Gráficas Ibáñez - 968 26 97 01

Depósito Legal

MU-2398-2006

ESQUEMA DE LA PUBLICACIÓN

SALUDA	3
PRESENTACIÓN	4

1 BALANCE / EVALUACIÓN DEL PROGRAMA MURCIA EN COVIVENCIA SIN VIOLENCIA, DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS EN JÓVENES

1.1 INTRODUCCIÓN	6
1.2 OBJETIVOS	7
1.3 CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS	8
1.4 ACCIONES REALIZADAS	11
1.5 METODOLOGÍA	16
1.6 DESTINATARIOS/AS	16
1.7 RESUMEN FINAL DE EVALUACIÓN	17

2 ESTUDIO SOBRE LA VIOLENCIA ENTRE LOS ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO DE MURCIA

2.1 LA PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA ENTRE LOS ADOLESCENTES MURCIANOS	23
2.2 LA REALIDAD DE LA VIOLENCIA	28
2.3 TIEMPOS Y ESPACIOS DE LA VIOLENCIA	32
2.4 ACTUACIONES Y RECURSOS ANTE LA VIOLENCIA	36
2.5 LAS PROPUESTAS DE LOS JÓVENES ANTE LA VIOLENCIA	41
2.6 CONCLUSIONES Y PROPUESTAS	47
2.7 ANEXOS	49

SALUDA

La prevención de conductas violentas entre los jóvenes murcianos es uno de los retos prioritarios que se ha marcado el Ayuntamiento de Murcia. Es necesario llevar a cabo importantes actuaciones de sensibilización en cuanto a la igualdad de géneros, la tolerancia, los valores y el respeto, entre otros muchos aspectos más, con el fin de conseguir actitudes positivas que contribuyan a prevenir las conductas violentas entre nuestros adolescentes.

Esta publicación, elaborada por la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento y Cruz Roja Juventud a raíz de un estudio que se enmarca dentro del programa "Murcia en convivencia sin violencia", es un documento más que valioso, ya que ha contribuido a tener un conocimiento más profundo acerca de la visión que los jóvenes del municipio tienen respecto a los amigos, los compañeros y la familia.

Sin lugar a duda, no solamente va a permitir tener un conocimiento pormenorizado del estado y la situación real de nuestros jóvenes, sino que va a permitir establecer acciones que posibiliten erradicar el desarrollo de conductas violentas entre los jóvenes.

Esta labor requiere la dedicación, el apoyo y la colaboración de educadores, familias, instituciones, asociaciones y de toda la población en general para que las expectativas se cumplan.

Miguel Ángel Cámara Botía
Alcalde de Murcia

PRESENTACIÓN



El Ayuntamiento de Murcia, a través de su Concejalía de Juventud, y Cruz Roja, desde su sección de Juventud, comenzamos a trabajar el año 2005, con ilusión y voluntad de continuidad, en un proyecto conjunto y experimental de Prevención de Conductas Violentas y Violencia de Género en Adolescentes, un programa destinado a prevenir situaciones de violencia y sensibilizar a los adolescentes sobre coeducación e igualdad de géneros, fomentando la igualdad, el respeto y la tolerancia mediante herramientas de comunicación, habilidades sociales, ...

Para el desarrollo de este programa experimental de prevención de la violencia, hemos puesto en marcha, estrategias, acciones y actividades de investigación, de formación, y de información, todas ellas con el objetivo de que pueda ser realidad el mensaje de "Murcia en convivencia sin violencia".

En esta publicación, podemos presentar la información, el balance y la evaluación, sobre el contenido, actividades y metodología de esta iniciativa, en su primer año de desarrollo. Y presentamos también, un Estudio de las Situaciones de Violencia entre los adolescentes murcianos, una de las acciones de investigación previstas en el proyecto, y que estamos convencidos de que va a ser una herramienta fundamental para conocer el estado real de la cuestión y comenzar a plantear soluciones de futuro.

Esperamos que este documento sea útil para todas las personas y entidades que actúan en el campo social, educativo, juvenil y del voluntariado y, especialmente que sirva para motivar su participación, ya que, ante la importancia de la problemática que aborda este proyecto, es imprescindible contar con las aportaciones del mayor número posible de entidades educativas, juveniles, sociales y culturales de Murcia.

Agradeciendo enormemente su colaboración, reciban un cordial saludo personal y desde nuestras instituciones.

DIEGO CALDERON CAVA

Concejal Delegado de Juventud.
Ayuntamiento de Murcia

AURELIO LUNA MALDONADO

Presidente Autonómico
Cruz Roja Española Murcia

BALANCE / EVALUACIÓN DEL PROGRAMA
"MURCIA EN CONVIVENCIA SIN VIOLENCIA",
DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS EN JÓVENES.

Proyecto de investigación, información
y formación sobre prevención de conductas violentas

1.1 INTRODUCCIÓN



En el mes de Octubre del año 2005 comenzamos a trabajar en las acciones y actividades de "Murcia en convivencia sin violencia", un Programa experimental de Prevención de Conductas Violentas en jóvenes destinado a prevenir situaciones de violencia y sensibilizar a los adolescentes sobre coeducación e igualdad de géneros, fomentando la igualdad, el respeto y la tolerancia mediante herramientas de comunicación, habilidades sociales, ...

Desde la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Murcia y Cruz Roja Juventud, consideramos prioritario el trabajo con aquellas personas que por su edad (12-18 años) están definiendo su visión respecto a la sociedad, a la familia, al entorno de compañeros, con el grupo de iguales y todo ello influido por la construcción de su identidad masculina y femenina.

Esta realidad hace crucial nuestra actuación para identificar y analizar tanto la percepción como la participación en situaciones violentas, mostrar a los jóvenes nuevos modelos de resolución de situaciones conflictivas, ayudarles a enfrentarse a los problemas de forma positiva ofreciendo pautas para la construcción de relaciones igualitarias y democráticas, basadas en el diálogo y la negociación.

La violencia sigue regulaciones complejas, se adapta a la situación y es producto del aprendizaje. En este punto es en donde se hace crucial nuestra actuación. Identificar y analizar las situaciones violentas, reflexionar sobre la información que recibimos de los mass media, mostrar a la juventud nuevos modelos de resolución de situaciones conflictivas potenciando las habilidades sociales y comunicativas,... ayudarán a muchos jóvenes a enfrentarse a los problemas de forma positiva, sin necesidad de llegar a comportamientos violentos. Es decir, nuestra labor es importante para la promoción de actitudes positivas para la prevención de conductas violentas.

Por otro lado, algunos estudios realizados con anterioridad en nuestro país nos revelan los siguientes datos, de cada cien escolares (entre los 12 y los 16 años):

- **Setenta y cinco** han presenciado algún acto de violencia escolar.
- **Quince** han sido víctimas de violencia escolar en general. Ocho de cada diez víctimas han sufrido y de éstas casi cuatro lo han padecido de forma persistente;

- **Tres** han padecido acoso escolar en particular. Nueve de cada diez víctimas de acoso escolar han sufrido maltrato emocional y siete maltrato físico. Seis de cada diez víctimas de acoso escolar han padecido varias formas de maltrato a la vez (emocional, físico, económico y vandalismo).
- **Ocho** son agresores. En su gran mayoría son chicos y no suelen usar armas.

Toda esta información nos ha servido como referencia para plantearnos la realización de este proyecto experimental donde de manera simultánea se realizó la información, formación y sensibilización en jóvenes y, por otro lado, un estudio de la realidad de los mismos conforme al tema de violencia para saber en que medida la información recogida de otros estudios se adapta a la de nuestro Municipio y cuales son sus caracteres especiales y definitorios en cuanto a este tema.

Por todo esto se determinaron tres líneas de trabajo importantes, primero la de formar mediadores juveniles para llevar a cabo el proyecto, segundo la de sensibilizar mediante intervenciones en los centros educativos del municipio y tercero la de investigar mediante cuestionario las situaciones que viven los jóvenes de nuestro municipio y, posteriormente analizarlas y extraer perspectivas para el futuro.

1.2 OBJETIVOS

- A) Formar mediadores juveniles en temas de prevención de conductas violentas para trabajar en centros educativos.
- B) Comprensión del termino Violencia, conocer donde se encuentra la violencia y los tipos que podemos encontrar.
- C) Fomentar actitudes positivas ante los problemas de las relaciones humanas, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales y la responsabilidad en la resolución de los problemas y conflictos colectivos.
- D) Prevenir la manifestación de conductas violentas fomentando la cooperación, colaboración e igualdad entre el sexo masculino y el femenino.

- E) Identificar situaciones de violencia en nuestro entorno cercano y asumir un posicionamiento activo de denuncia ante ellas a través de la reflexión y análisis crítico de las mismas.
- F) Elaborar y desarrollar un cuestionario sobre violencia para poderlo pasar a los jóvenes de nuestro municipio y poder conocer mejor las situaciones violentas que viven a través del análisis de los mismos.
- G) Implicar a la población y asociaciones de nuestro entorno para elaborar una acción más global.

1.3 CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS

1.3.1 FORMAR MEDIADORES JUVENILES EN TEMAS DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS PARA TRABAJAR EN CENTROS EDUCATIVOS

Para alcanzar este fin se realizaron 2 cursos de formación uno en Noviembre del 2005 y otro en Marzo del 2006, estos cursos constaban de 40 horas de formación de las que 20 eran de formación teórica y 20 de formación practica.

- Formación teórica: se realizan en el aula con el monitor y se trabajan temas sobre concepto y tipos de violencia, habilidades sociales, habilidades de comunicación y resolución de conflictos (ver anexo).
- Formación práctica: posee una primera fase de planificación de acción en el aula siendo trabajada y expuesta en "rolle playing" y otra segunda fase que es la intervención real en el centro educativo.

1.3.2. COMPRENSIÓN DEL TERMINO VIOLENCIA, CONOCER DONDE SE ENCUENTRA LA VIOLENCIA Y LOS TIPOS QUE PODEMOS ENCONTRAR.

Este objetivo planteado a los jóvenes en sus centros educativos era de vital importancia, ya que este proyecto tenía una gran peculiaridad y es que no solo nos queríamos quedar en

que los jóvenes nos mostraran la violencia que conocen de su entorno sino hacerles reflexionar y ver que muchas acciones “cotidianas” que realizan, ven o padecen son violencia.

Este objetivo se logro mediante el trabajo en los centros educativos sobre “concepto y tipos de violencia”

1.3.3. FOMENTAR ACTITUDES POSITIVAS ANTE LOS PROBLEMAS DE LAS RELACIONES HUMANAS, FAVORECIENDO EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y LA RESPONSABILIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS Y CONFLICTOS COLECTIVOS.

Para lograr este objetivo se trabajó con los jóvenes en el aula problemas reales dichos por ellos a través de lluvia de ideas y cogiendo varios se fueron analizando en gran grupo y realizando su resolución con las técnicas aprendidas por los monitores en los cursos de formación. De este modo se siguieron todos los pasos para una adecuada resolución de conflictos y todos los compañeros escucharon y valoraron las respuestas de los compañeros ante un mismo problema. Con esta temática se pudo apreciar los problemas latentes que existen en un centro educativo y entre los propios compañeros ayudándolos así, al acabar las intervenciones, a librarse de esta tensión que generan ciertos conflictos no solucionados y arrastrados en el tiempo por el grupo clase.

1.3.4. PREVENIR LA MANIFESTACIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS FOMENTANDO LA COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E IGUALDAD ENTRE EL SEXO MASCULINO Y EL FEMENINO.

Con el desarrollo, a través de los monitores, de las distintas habilidades sociales y de comunicación se aprendió a desarrollar una adecuada relación entre los compañeros, partiendo siempre del diálogo y expresión de sentimientos e ideas. A través de sencillos juegos y actividades grupales vivieron la importancia de una comunicación directa, de la escucha activa y la reciprocidad de información para no ser desvirtuada y llevada a malentendidos y conflictos.

1.3.5. IDENTIFICAR SITUACIONES DE VIOLENCIA EN NUESTRO ENTORNO CERCANO Y ASUMIR UN POSICIONAMIENTO ACTIVO DE DENUNCIA ANTE ELLAS A TRAVÉS DE LA REFLEXIÓN Y ANÁLISIS CRÍTICO DE LAS MISMAS.

Como se indicó en la introducción del proyecto, un aspecto innovador del mismo ha sido el de dotar a los jóvenes de actitud crítica y de denuncia. Tan importante es el tener una conducta de diálogo que no nos lleve a posibles malentendidos y conflictos, como el ser agentes de ayuda. Hemos trabajado la cultura del silencio, y el derecho a la denuncia que todos poseemos, es importante la denuncia de acciones que atentan contra la vida de otras personas o la nuestra y romper la ley del silencio que alienta y aviva los conflictos y problemas sociales.

Por todo esto difundieron recursos que hay en nuestra sociedad para poder pedir ayuda para nosotros o los demás, bien personales (docentes, familia, amigos...) como sociales (112, policía...), por ello en los materiales de difusión con los que trabajamos a parece el 112 como recurso de ayuda a la sociedad.

1.3.6. REALIZAR UN ESTUDIO SOBRE LOS JÓVENES DE NUESTRO MUNICIPIO, MEDIANTE LA METODOLOGÍA SOCIOLÓGICA DEL SONDEO POR MUESTREO, A FIN DE CONOCER MEJOR LAS SITUACIONES VIOLENTAS QUE VIVEN SOBRE LA BASE DE LOS DATOS OBTENIDOS EN DICHO SONDEO.

Una vez realizado el trabajo directo con los jóvenes, se procedió a pasar el cuestionario sobre situaciones de violencia. Este cuestionario se realizó y perfecciono a lo largo de las intervenciones en centros educativos y una vez terminado se paso a la muestra de representación necesaria para que dichos resultados fueran significativos en nuestro municipio. Para que el cuestionario fuera adecuado y útil para nuestro proyecto contamos con el apoyo del Instituto de Marketing y Estudios IMAES, entidad de reconocido prestigio en nuestra región en proyectos de investigación y análisis social, responsable de la supervisión técnica y el control de calidad.

1.3.7. IMPLICAR A LA POBLACIÓN Y ASOCIACIONES DE NUESTRO ENTORNO PARA ELABORAR UNA ACCIÓN MAS GLOBAL.

Acciones de información y difusión del proyecto en actividades de calle, foros, y diversos eventos en los que el conocimiento de este proyecto fuera de interés por su trabajo con dicha población adolescente y/o situaciones de conflicto. Se consideró importante implicar en este proyecto, no solo a los jóvenes con los que se intervenía o se realizaban cuestionarios, sino también con los centros educativos del municipio, asociaciones juveniles y familias.

Para poder ver el desarrollo y consecución de estos objetivos en el apartado de acciones realizadas se ha elaborado una tabla donde a simple vista podemos visualizar los objetivos y acciones realizadas a lo largo de este año.

1.4 ACCIONES REALIZADAS

Para el desarrollo de este programa experimental de prevención de la violencia, durante la vigencia del convenio de colaboración entre la Concejalía de Juventud y Cruz Roja Juventud se han realizado las siguientes actuaciones y actividades a nivel general:

1.4.1. ACCIONES DE INVESTIGACIÓN: (OBJETIVO F)

Cálculo y distribución muestral proporcional considerando las variables de corte: tipología de centro (público, concertado, privado), nivel de estudios y edad, aulas por centro; casco urbano y pedanías.

- Elaboración y diseño de cuestionario.
- Trabajo de campo en centros seleccionados como muestra.
- Grabación de datos en soporte informático.
- Tratamiento estadístico de datos.
- Análisis de datos resultantes del tratamiento estadístico.

1.4.2. ACCIONES DE FORMACIÓN: (OBJETIVOS B,C,D,E,F)

Cálculo y distribución muestral proporcional considerando las variables de corte: tipología de centro (público, concertado, privado), nivel de estudios y edad, aulas por centro; casco urbano y pedanías.

- Cursos de Capacitación de mediadores en prevención de conductas violentas.
- Talleres de prevención de conductas violentas y resolución de conflictos, de metodología dinámica y participativa, en centros del municipio.

1.4.3. ACCIONES DE INFORMACIÓN: (OBJETIVO G)

- Jornadas informativas en Centros Educativos y Juveniles, de iniciación a la prevención de conductas violentas.
- Campaña de difusión para la concienciación, especialmente entre los más jóvenes, de la gravedad del problema de la violencia y la necesidad de la prevención.

2005	OCTUBRE	Concreción de objetivos	Planificación de actividad	Distribución de funciones	
	NOVIEMBRE	Rueda de Prensa Difusión en CJJ Y CE	Curso de formación monitores	Contacto con centros	Actividad en calle 25N
	DICIEMBRE	Planificación con monitores	Cierre de calendario con centros	Boceto de cuestionario	Presentación a Asociaciones
2006	ENERO	Intervención en centros		Elaboración de cuestionario	
	FEBRERO			Selección de la muestra	
	MARZO			Formación de encuestadores	
	ABRIL				
	MAYO			Realización de encuestas en centros muestra	Jornadas de Orientadores en Cajamurcia
	JUNIO				
	JULIO	Entrega de diploma de colaboración a centros			
	AGOSTO				
	SEPTIEMBRE			Vaciado de datos	
	OCTUBRE			Análisis de datos	Elaboración de Informe

En un nivel mas concreto, el desarrollo de las tres acciones realizadas (investigación, formación e información) se plasmó en los siguientes ámbitos:

1.4.4. ACCIONES DE INVESTIGACIÓN: (OBJETIVO F)

Se ha intervenido en 26 centros educativos del municipio seleccionados como muestra

válida y suficiente para dar unos resultados significativos conforme al objeto de estudio. A continuación se muestra la información donde se concretan todos estos datos:

- **Universo:** alumnos de centros de enseñanza (públicos, concertados y privados) del término municipal de Murcia de 12 a 16 años: **26.834**.
- Muestra de **694**.
- Error muestral: E= +- **3,74%** para un nivel de confianza K = 2 (95,5%).

DISTRIBUCIÓN POLIETÁPICA ESTRATIFICADA POR CORTES MUESTRALES PROPORCIONALES INDICADOS. DISTRIBUCION DE LA MUESTRA DE 700 ENCUESTAS ENTRE 26 CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS CON ALUMNOS ENTRE 12 Y 16 AÑOS (MUNICIPIO DE MURCIA)

Orden	CENTRO	LOCALIDAD	CURSOS					TOTAL
			1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH.	
1	Santa Isabel	Alquerías	20					20
2	San Vicente Ferrer	Bº del Progreso		20			20	40
3	Antonio Nebrija	Cabezo de Torres		20			20	40
4	El Palmar	El Palmar	20			20		40
5	José Planes	Espinardo	20					20
6	Cipriano Galea	La Ñora			20			20
7	Llano de Brujas	Llano de Brujas		20				20
8	Severo Ochoa	Los Garres	20					20
9	Juan Carlos I	Murcia			20			20
10	La Flota	Murcia				20		20
11	Mariano Baquero	Murcia	20				20	40
12	Saavedra Fajardo	Murcia		20				20
13	Alfonso X	Murcia				20		20
14	Ingeniero de la Cierva	Murcia			20		20	40
15	Infante D. Juan Manuel	Murcia	20		20			40
16	Montegudo	Murcia		20				20
17	Santa Mª del Carmen	Murcia			20			20

18	Ntra. Sra. De la Consolación	Murcia		20				20
19	El Buen Pastor	Murcia			20			20
20	Escuela Equipo	Murcia	20				20	40
21	Santa Joaquina de Vedruna	Murcia				20		20
22	La Merced-Fuensanta	Murcia			20			20
23	Parra	Murcia				20	20	40
24	Luis Vives	Nondermas				20		20
25	Marco	Puente Tocinos				20		20
26	Monte Miravete	Torreagüera		20			20	40
TOTAL 26			140	140	140	140	140	700

1.4.5. ACCIONES DE FORMACIÓN: (OBJETIVOS B,C,D,E,F)

Se han realizado una en Noviembre del 2005 y otra en Febrero de 2006, con ambos se conformó una plantilla de 35 monitores formados a través del curso de "Prevención de Conductas Violentas" y del Proyecto Murcia en convivencia sin violencia.

CURSOS FORMATIVOS	PROFESORADO	ALUMNOS	MONITORES CENTROS	MONITORES ENCUESTAS	MONITORA COORDINADORA
2	3	35	20	14	1
TOTAL	3	35	20+14+1=35 Monitores		

Talleres formativos en centros educativos, con un total de 1685 menores de entre 12 a 16 años. A continuación se muestra una tabla donde se detallan los datos indicados.

CENTRO	PROFESORADO	ALUMNOS
IES SAAVEDRA FAJARDO	5	137
IES MARIANO BAQUERO	9	250
IES ALFONSO X	5	125
IES JUAN CARLOS I	18	450
IES EL CARMEN	12	300
IES EL CARMEN ADECA	2	30

IES ALJADA	6	150
IES LOS ROSALES OLE	1	18
IES LA FLOTA	9	225
TOTAL	67	1685

1.4.6. ACCIONES DE INFORMACIÓN: (OBJETIVO G)

1. Presentación a los medios de Comunicación (Edif. Moneo del Ayuntamiento).
2. Difusión de material y cursos del proyecto en centros de información juvenil y centros educativos.
3. Se realizaron acciones de información en calle con reparto de folletos y material divulgativo (Universidad de Espinardo y la Merced, en Santo Domingo, La Seda, La Fica...).
4. Se intervino en una reunión de asociaciones para informarles del proyecto e invitarles a participar (Centro Social Universitario).
5. Participamos en jornadas sobre violencia escolar destinadas a profesores y orientadores de la ESO exponiéndoles nuestro proyecto e invitándoles a colaborar (Aula cultural de Caja Murcia).



- Tríptico y cartel informativo sobre el Programa de Prevención de Conductas Violentas en Jóvenes

1.5 METODOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES



Nuestro método de trabajo se ha centrado en los intereses y expectativas de los jóvenes entre 14 y 18 años a quien va dirigido, sus conocimientos previos y su nivel desarrollo, basándonos en experiencias y aspectos que les den importancia con relación al tema a tratar. Además se ponen en práctica los contenidos del programa fomentando la cohesión grupal, la participación, el trabajo cooperativo, el diálogo y el respeto a los diferentes puntos de vista.

Un elemento fundamental, por lo explicado, es la participación directa y activa de los jóvenes para conocer sus puntos de vista y poder trabajar mitos y dudas que surgen, creando así un valor que nace de su realidad y sirve para el resto de compañeros.

La figura del monitor mediador en prevención de conductas violentas ha sido muy importante a la hora de trabajar con, los jóvenes, siendo estos voluntarios los que han realizado la mayor parte de las acciones previstas, tanto en las aulas, como en la calle, siendo todas supervisadas y/o asesoradas por monitores expertos.

Para ello los voluntarios que intervienen en las aulas están formados tanto teóricamente como prácticamente para la actividad, siendo ésta planificada, supervisada y evaluada junto con el técnico experto tema.

1.6 DESTINATARIOS



- Usuarios Directos: 1.685 estudiantes entre 12 y 16 años de Murcia. Se bajó el margen de edad previsto ya que las actividades van orientadas a la modificación y prevención de actitudes y nos dimos cuenta que es a edades mas tempranas cuando se confecciona este tipo de comportamientos.
- Usuarios Indirectos: 10.000 jóvenes, padres, profesores, asociaciones y población en general de la ciudad de Murcia, receptores de las actividades en calle y divulgación de la Campaña.

1.7 RESUMEN FINAL DE EVALUACIÓN

A nivel numérico y cuantificable ha sido positiva, como puede apreciarse en las tablas que se han expuesto, ya que en las actividades de información y formación han participado 685 jóvenes más de los inicialmente previstos. La respuesta de los centros educativos sobre la información del proyecto ha sido muy buena al igual que en la realización los dos cursos de Prevención de Conductas Violentas, contamos con la creación de un equipo de 35 voluntarios que ha participado de manera activa en el proyecto hasta el final.

En términos cualitativos estimamos que el estudio realizado, que a continuación se desarrolla, aporta una serie de datos interesantes y novedosos sobre la realidad concreta de la violencia en nuestro Municipio.

